

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Профиль подготовки:</b>	<b>Технологии библиотечно- информационной деятельности</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная, заочная</b>

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины  
Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

Виды компетенций	Название компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности
ПК-5	Готов к работам по формированию, организации и сохранению библиотечного фонда
ПК-6	Готов к каталогизации документов и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической переработке информации

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет) по дисциплине:

Таблица 1

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать: основы гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения
			Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности
			Владеть: навыком работы с нормативными документами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
			Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и

		профессиональной деятельности	<p>коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации
			Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил
			Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 – Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности
			Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки
			Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий
ПК-2	Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности	ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки	Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде
			Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания

			<p>Владеть: методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка</p>
ПК-5	<p>Готов к работам по формированию, организации сохранению библиотечного фонда</p>	<p>ПК 5.1 - Применяет научные методы сбора и обработки информации в изучении документа, в том числе, книги в целях работы с библиотечным фондом [формирования, учета, обработки, организации, сохранности], издательской деятельности</p>	<p>Знать: основные инструменты общей теории документа (документологии); теоретические основы книговедения; основы теории издательской деятельности; элементы книги; особенности документов разных типов и видов и специфику их учета, обработки и условий хранения; теоретические основы истории книги, типы и виды редких и ценных книг / книжных памятников; методы изучения и идентификации редких и ценных книг / книжных памятников; история отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогия книжных коллекций, основы вспомогательных исторических дисциплин; основы ценообразования на книжную продукцию, основные каналы книгораспространения, систему документоснабжения библиотек; отраслевую, видовую, типологическую, жанровую структуру книгоиздательского и книготоргового документного потока; эксплуатационные свойства материальной основы документов библиотечного фонда</p> <p>Уметь: определять тип и вид конкретного документа; определять особенности документов по критериям, представляющим значение для формирования, учета, обработки, организации, сохранности библиотечного фонда; определять особенности изданий различных типов и видов; производить оценку изданий, поступивших в фонд без указания цены; выявлять, идентифицировать и изучать ценные и редкие книги / книжные памятники в фонде библиотеки; выявлять,</p>

			<p>систематизировать и описывать владельческие книжные знаки (экслибрисы)</p> <p>Владеть: правовыми нормами библиотечной работы с документами конкретных типов и видов; ответственным отношением к книжным памятникам, редким книгам</p>
ПК-6	Готов к каталогизации документов и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической переработке информации	ПК-6.1 – Аналитико-синтетическая переработка информации	<p>Знать: теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов; стандарты библиографического описания печатных и электронных документов, индексирования, аннотирования, реферирования, создания метаданных; методики и цифровые технологии аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов для составления библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи на печатные и электронные документы; лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности</p> <p>Уметь: составлять библиографические описания печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизация, предметизация, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать печатные и электронные документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов</p> <p>Владеть: навыком работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографического описания; представлением о национальных авторитетных файлах / нормативных записях</p>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица

2

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать:основ гражданского процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики  Дневник, отчет, защита практики  Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								Самостоятельное применение студентом умений на практике	качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельно</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							индивидуальным заданием		сти, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыком работы с нормативными документами	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельно</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							индивидуальным заданием	Самостоятельное применение студентом умений на практике	сти, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
							с индивидуальным заданием	Самостоятельное применение студентом умений на практике	самостоятельно сти, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Технологическая практика	4	2-15	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Дневник, отчет,  Характеристика, защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Самоанализ  Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									каждому критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Комплексные критерии оценки практики  Критерии оценки участия в защите практики
		Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								производственной технологической Самоанализ	отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Дневник, отчет, защита практики, характеристика</p>	<p>Самоанализ</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p> <p>Самоанализ</p>	<p>Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 – Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности	ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки	Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания							Критерии оценки защиты практик
		Владеть:методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка							
ПК-5 Готов к работам по формированию , организации сохранению библиотечного фонда	ПК 5.1 - Применяет научные методы сбора и обработки информации в изучении документа, в том числе, книги в целях работы с библиотечным фондом [формирования , учета, обработки, организации, сохранности],	Знать: основные инструменты общей теории документа (документологии); теоретические основы книговедения;основы теории издательской деятельности; элементы книги; особенности документов разных типов и видов и специфику их учета, обработки и условий хранения; теоретические основы истории книги, типы и виды редких и ценных книг / книжных памятников;	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	издательской деятельности	методы изучения и идентификации редких и ценных книг / книжных памятников; история отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогия книжных коллекций, основы вспомогательных исторических дисциплин; основы ценообразования на книжную продукцию, основные каналы книгораспространения, систему документоснабжения библиотек; отраслевую, видовую, типологическую, жанровую структуру книгоиздательского и книготоргового документного потока; эксплуатационные свойства материальной							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		основы документов библиотечного фонда							
		Уметь: определять тип и вид конкретного документа; определять особенности документов по критериям, представляющим значение для формирования, учета, обработки, организации, сохранности библиотечного фонда; определять особенности изданий различных типов и видов; производить оценку изданий, поступивших в фонд без указания цены; выявлять, идентифицировать и изучать ценные и редкие книги / книжные памятники в фонде библиотеки; выявлять, систематизировать и	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		описывать владельческие книжные знаки (эксlibрисы)							
		Владеть: правовыми нормами библиотечной работы с документами конкретных типов и видов; ответственным отношением к книжным памятникам, редким книгам	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-6 Готов к каталогизации документов и ведению	ПК-6.1 – Аналитико-синтетическая	Знать:теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов;	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом	Критерии: степень самостоятельности, осознанность

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической переработке информации	переработка информации	стандарты библиографического описания печатных и электронных документов, индексирования, аннотирования, реферирования, создания метаданных; методики и цифровые технологии аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов для составления библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи на печатные и электронные документы;					Защита практики, отчет, характеристика	умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности							
		Уметь: составлять библиографические описания печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизация, предметизация, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать печатные и электронные документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть: навыком работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографического описания; представлением о национальных авторитетных файлах / нормативных записях	Технологическая практика	4	1-16 день	Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Заочная форма обучения  
 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств и шкал оценивания:

Таблица 3

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Реализует в профессиональной деятельности нормы права	Знать:основ гражданского и процессуального законодательства, государственной политики и управления, практики применения	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практико ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практико ориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Уметь: применять инструменты правового регулирования в области культуры в исследовательской и практической деятельности	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчёт, защита практики</p> <p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p>	<p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл)</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения,</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыком работы с нормативными документами	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики  Дневник, отчет, защита практики  Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Самостоятельное	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения,

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								применение студентом умений на практике	качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Строит отношения в коллективе организации и проектной команде, эффективные для достижения поставленной цели профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчёт, защита практики  Дневник, отчет, защита практики  Решение задач в соответствии с индивидуальным заданием	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								Самостоятельное применение студентом умений на практике	выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)
		Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Дневник, отчет,  Характеристика, защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Самоанализ  Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									критерию 0-1 балл)
		Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	Дневник, отчет, защита практики	Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самостоятельное применение студентом умений на практике	Критерии: полнота, системность, практикоориентированность (по каждому критерию 0-1 балл) Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения (по каждому критерию 0-1 балл)

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Знать: действующие нормы и правила применения русского языка в устной и письменной коммуникации	Технологическая практика	4		Текущая, Промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики	Комплексные критерии оценки практики  Критерии оценки участия в защите практики
		Уметь: строить деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной форме с учетом действующих норм и правил	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
								производственной технологической Самоанализ	отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием современных проблем коммуникации на русском языке	Технологическая практика	4		Текущая, рубежная, промежуточная	<p>Дневник, отчет, защита практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Дневник, отчет, защита практики, характеристика</p>	<p>Самоанализ</p> <p>Самостоятельное применение студентом умений на практике</p> <p>Самоанализ</p>	<p>Комплексные критерии оценки практики</p> <p>Критерии оценки отчетной документации</p> <p>Критерии оценки защиты практик</p> <p>Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения</p> <p>Комплексные критерии</p>

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
									оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 – Понимает принципы работы современных ИТ и использует их для решения задач библиотечно-информационной деятельности	Знать: современные универсальные информационно-технологические решения и их возможности для библиотечно-информационной деятельности	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Уметь: применять универсальные информационные технологии (продукты офисного назначения) в работе библиотеки	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Владеть: пониманием принципов работы современных информационных технологий	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
ПК-2 Готов к изучению, производству и использованию информационных ресурсов в целях библиотечной и информационной деятельности	ПК-2.2 - Эксплуатирует и принимает участие в создании информационных ресурсов, библиотечных продуктов и услуг, электронных изданий библиотеки	Знать: особенности функционирования цифровых и иных информационных ресурсов технологии производства, доступа, использования информационных ресурсов; особенности функционирования электронных изданий и основные технологии издательской деятельности в электронной среде	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
		Уметь: создавать библиотечные информационные ресурсы, продукты и услуги вести базы данных библиотеки; организовывать и осуществлять доступ пользователей к	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		информационным ресурсам в стационарном и удаленном режиме; редактировать, загружать, регистрировать электронные издания, формировать аннотации, ключевые слова, теги, осуществлять поисковую оптимизацию электронного издания							Критерии оценки защиты практик
		Владеть:методики и технологии поиска, отбора, оценки документов, библиографической и справочной информации в поисковой системе библиотеки, электронных ресурсах крупнейших библиотек/информационных центров при выполнении запросов	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуального задания  Защита практики	Самостоятельное применение студентом умений на практике Самоанализ	Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		пользователей/удалённых пользователей; владеть представлениями о функционировании и основных тенденциях информационного рынка							
ПК-5 Готов к работам по формированию , организации и сохранению библиотечного фонда	ПК 5.1 - Применяет научные методы сбора и обработки информации в изучении документа, в том числе, книги в целях работы с библиотечным фондом [формирования , учета, обработки, организации, сохранности],	Знать: основные инструменты общей теории документа (документологии); теоретические основы книговедения; основы теории издательской деятельности; элементы книги; особенности документов разных типов и видов и специфику их учета, обработки и условий хранения; теоретические основы истории книги, типы и виды редких и ценных книг / книжных памятников;	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
	издательской деятельности	методы изучения и идентификации редких и ценных книг / книжных памятников; история отечественного и зарубежного библиофильства, генеалогия книжных коллекций, основы вспомогательных исторических дисциплин; основы ценообразования на книжную продукцию, основные каналы книгораспространения, систему документоснабжения библиотек; отраслевую, видовую, типологическую, жанровую структуру книгоиздательского и книготоргового документного потока; эксплуатационные свойства материальной							

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		основы документов библиотечного фонда							
		Уметь: определять тип и вид конкретного документа; определять особенности документов по критериям, представляющим значение для формирования, учета, обработки, организации, сохранности библиотечного фонда; определять особенности изданий различных типов и видов; производить оценку изданий, поступивших в фонд без указания цены; выявлять, идентифицировать и изучать ценные и редкие книги / книжные памятники в фонде библиотеки; выявлять, систематизировать и	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		описывать владельческие книжные знаки (экслибрисы)							
		Владеть: правовыми нормами библиотечной работы с документами конкретных типов и видов; ответственным отношением к книжным памятникам, редким книгам	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик
ПК-6 Готов к каталогизации документов и ведению	ПК-6.1 – Аналитико-синтетическая	Знать:теоретические основы аналитико-синтетической обработки документов;	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное применение студентом	Критерии: степень самостоятельности, осознанность

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
справочно-поискового аппарата библиотеки, аналитико-синтетической переработке информации	переработка информации	стандарты библиографического описания печатных и электронных документов, индексирования, аннотирования, реферирования, создания метаданных; методики и цифровые технологии аналитико-синтетической обработки печатных и электронных документов для составления библиографического описания, индексирования, аннотирования, реферирования; форматы электронной/машиночитаемой каталогизационной записи на печатные и электронные документы;					Защита практики, отчет, характеристика	умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности							
		Уметь: составлять библиографические описания печатных и электронных документов; осуществлять индексирование (систематизация, предметизация, координатное индексирование) печатных и электронных документов; аннотировать и реферировать печатные и электронные документы; выделять ключевые слова в текстах печатных и электронных документов	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

Код и наименование компетенции в соответствии с	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности)	Раздел дисциплины	семестр/неделя в соответствии		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		Владеть: навыком работы с библиотечно-библиографическими классификационными системами, рубрикаторами, информационно-поисковыми тезаурусами; навыками составления библиографического описания; представлением о национальных авторитетных файлах / нормативных записях	Технологическая практика	4		Текущая, промежуточная	Выполнение индивидуальных заданий  Защита практики, отчет, характеристика	Самостоятельное применение студентом умений на практике  Воспроизведение информации, полученной в ходе производственной технологической практики Самоанализ	Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения Комплексные критерии оценки практики Критерии оценки отчетной документации Критерии оценки защиты практик

#### 4. Оценочные средства

##### 4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания		
1.	<b>Составление календарного графика и индивидуального задания (Этап 2)</b>	Оценивание проводится в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики		
Соответствие организационно-педагогическим условиям, возможностям студента Соответствие форме документа				
2	<b>Посещение практики (в соответствии с графиком)</b>	Оценивается дисциплина, ответственное отношение к учебным и практическим действиям. Является одним из элементов оценивания компетенции УК-6. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.		
Дневник практики Лист посещения экскурсий (этап 1) Характеристика базы практики (этап 2)				
3	<b>Выполнение индивидуальных заданий по практике</b>	Оценивается самостоятельное применение студентом умений на практике. Оценивание производится руководителем от базы практики, служит основой для формирования общей характеристики по результатам проведения практики.		
Критерии: степень самостоятельности, осознанность выполнения, качество выполнения				
4	<b>Собеседования в ходе индивидуальных консультаций с руководителями практики от вуза и базы практики</b>	Оценивается готовность применения знаний, умений, полученных в ходе обучения. Оценивание производится руководителем практики от вуза, служит основой для корректирования профессиональных действий, для рекомендаций дополнительных учебных действий в ходе самостоятельной работы студентов.		
Самоанализ: способность соотносить полученные в теоретическом курсе знания и навыки и умения, отработанные на практике способность выделять собственные ошибки, готовность корректировать профессиональные действия <b>Критерии оценки воспроизводства информации, полученной в ходе практики:</b> полнота, системность, практико ориентированность, рефлексивность				
5	<b>Составление отчета</b>	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР)		
<table><tr><td></td><td><b>Характеристики отчетной документации студента</b></td></tr></table>				<b>Характеристики отчетной документации студента</b>
	<b>Характеристики отчетной документации студента</b>			

	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны выводы и обобщения;</li><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны неполные выводы;</li><li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li></ul>

9	<b>Оформление дневника</b>	Предварительная оценка и корректировка в ходе индивидуальных консультаций с руководителем практики от института (руководителем ВКР) и руководителем практики от базы практики
---	----------------------------	---

	<b>Характеристики отчетной документации студента</b>
20% оценки	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li></ul>
15% оценки	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны выводы и обобщения;</li><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li></ul>
5% оценки	<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны неполные выводы;</li><li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li></ul>

#### 4.2. Задания для рубежного контроля

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания		
1.	<i>Подготовка отчетной документации</i>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).		
<table><tr><td></td><td>Характеристики отчетной документации студента</td></tr></table>				Характеристики отчетной документации студента
	Характеристики отчетной документации студента			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны полные выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны выводы и обобщения;</li> <li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li> <li>- сделаны неполные выводы;</li> <li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li> <li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li> </ul>
2.	<b>Защита практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
		<b>Характеристики ответа студента</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
3.	<b>Общая характеристика руководителя практики от базы практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели, используемые для оценивания</b>
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1. активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования

2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики. 2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции
4	<b>Контрольные вопросы в ходе защиты практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.
<b>Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:</b> 1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности? 2. Чему новому Вы научились во время практики? 3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики? 4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики? 5. Какие трудности возникли у Вас во время практики? 6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для анализа? 7. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении заданий? 8. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности? 9. В библиотеке какого типа и вида Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему? 10. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?		
6	<b>Общая оценка</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные	

		профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок.	
2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	

4.3. Задания для промежуточной аттестации требования к процедуре оценивания

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	<b>Подготовка отчетной документации</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).
		<b>Характеристики отчетной документации студента</b>
		- в отчёте глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».</li></ul>									
		<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчёте в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны выводы и обобщения;</li><li>- соблюдены требования по оформлению отчета;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».</li></ul>									
		<ul style="list-style-type: none"><li>- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы;</li><li>- сделаны неполные выводы;</li><li>- текст отчета оформлен с недочетами;</li><li>- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.</li></ul>									
2.	<b>Защита практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры).									
<table><tr><td></td><td><b>Характеристики ответа студента</b></td></tr><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul></td></tr><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul></td></tr><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul></td></tr></table>				<b>Характеристики ответа студента</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>	
	<b>Характеристики ответа студента</b>										
	<ul style="list-style-type: none"><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>										
	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>										
	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>										
3.	<b>Общая характеристик а руководителя практики от базы практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры) в форме характеристики									
<table><tr><td><b>№ п/п</b></td><td><b>Критерии оценки</b></td><td><b>Показатели, используемые для оценивания</b></td></tr><tr><td>1</td><td>Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)</td><td>1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования</td></tr><tr><td>2</td><td>Соблюдение трудовой дисциплины</td><td>1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.</td></tr></table>			<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели, используемые для оценивания</b>	1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования	2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.
<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели, используемые для оценивания</b>									
1	Сформированность запланированных знаний, учений и навыков (показатели порогового уровня указаны в п.4)	1.активность и рациональность использования теоретических знаний, в том числе в реализации практических заданий 2. успешность приобретения профессиональных навыков, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности (научно-исследовательской, информационно-аналитической) 3. готовность к анализу предметного поля по заданной теме в соответствии с задачами научного исследования									
2	Соблюдение трудовой дисциплины	1.полнота выполнения требований программы и руководителей практики.									

		2. отсутствие опозданий и пропусков, нарушений техники безопасности и трудовой дисциплины.
3	Качество оформления отчётной документации (критерии оценки представлены в п.8.3.)	1.оценка, полученная по месту прохождения практики. 3.вовремя представленный, аккуратно и правильно оформленный пакет отчётных документов. 4.характер участие в итоговой конференции
4	<b>Контрольные вопросы в ходе защиты практики</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Дается качественная оценка.
<p align="center"><b>Примерный перечень контрольных вопросов по итогам практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?</li> <li>2. Чему новому Вы научились во время практики?</li> <li>3. Что самое главное о профессии Вы узнали за время практики?</li> <li>4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?</li> <li>5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?</li> <li>6. С какими проблемам Вы столкнулись при самостоятельном выполнении производственных заданий?</li> <li>7. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?</li> <li>8. Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?</li> <li>9. В каком структурном подразделении библиотеки Вы хотели бы работать после окончания обучения и почему?</li> <li>10. На что, по Вашему мнению, следует обратить особое внимание при подготовке специалистов библиотечно-информационной сферы к самостоятельной трудовой деятельности?</li> </ol>		
6	<b>Общая оценка</b>	Оценивание производится во время итоговой конференции по защите практики (заседании кафедры). Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме экзамена, проводимого в виде защиты отчета по практике. К защите допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие задания практики, и в указанные срок представившие всю отчетную документацию. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются учебным заведением на практику вторично, в свободное от учебных занятий время

Успеваемость обучающегося по каждому виду аттестации оценивается от 0 до 100 баллов.

В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (или ее части - для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров), а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-

исследовательской работы.

Баллы набираются по каждому виду аттестации в течение всего периода обучения и вносятся преподавателями в аттестационные ведомости.

Любой вид практики оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 60 баллов — прохождение практики (сбор материала, работа с источниками, соблюдение сроков прохождения практики);
- до 40 баллов — защита практики (анализ и обобщение информации, работа с источниками, представления отчета и выполнение правил оформления).

По результатам защиты практики обучающийся может набрать максимально 40 баллов.

При защите практики баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам прохождения практики в организации, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.

#### **Шкала перевода**

**для экзамена и дифференцированного зачета (зачет с оценкой)**

***Баллы по 100-балльной системе***

***Пятибалльная система оценки***

85-100 баллов

Отлично

70-84 баллов

Хорошо

52-69 баллов

Удовлетворительно

51 балл и ниже

Не удовлетворительно

#### **Шкала перевода для недифференцированного зачета (зачет/незачет)**

52-100 баллов

Зачет

51 балл и ниже

Не зачтено

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели оценки	ОБЩАЯ ОЦЕНКА
1	Заданные компетенции сформированы на высоком уровне, программа выполнена	- полностью решены все поставленные задачи; - использованы оптимальные методы и приемы работы, известные из теоретического обучения; - сформированы соответствующие первичные профессиональные умения и навыки; - сданы все необходимые документы; - руководителями (от предприятия и от кафедры) выставлены и прокомментированы отличные оценки; - практикант допустил минимальное количество ошибок.	ОТЛИЧНО (Зачет 52-100 баллов)

2	Заданные компетенции сформированы на среднем уровне, программа выполнена или выполнена не полностью	полностью решены основные задачи, однако студент допустил незначительные фактические, методические, операционные ошибки (ошибки при отборе материала, его структурировании, нечетко подведены итоги, неточные ответы на вопросы во время защиты отчёта), наличие претензий у руководителей и т.д.	ХОРОШО (Зачет 52-100 баллов)
3	Заданные компетенции сформированы на низком уровне, программа выполнена, выполнена не полностью или частично	цели и задачи практики реализованы не полностью, допущены значительные фактические, операционные и методические ошибки, низкая оценка руководителей, не выполнены отдельные учебные действия	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (Зачет 52-100 баллов)
4	Заданные компетенции не сформированы, программа не выполнена без уважительной причины	поставленные задачи не решены, практикант допустил грубые фактические и методические ошибки. Выявлены систематические случаи неявки на практику без уважительной причины и без предупреждения, невыполнение заданий.	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (Не зачтено 51 балл и ниже)